

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA – SECCIONAL CALI

Carrera de Ingeniería de Sistemas y Computación

10 de julio de 2016 Nota: el comité se realizó de manera virtual vía correo electrónico y finalizó el día 18 de julio.

Participantes

Andrés Adolfo Navarro Newball (Director de Carrera de Ingeniería de Sistemas y Computación)
Maribel Sacanamboy (Profesora Dpto de Electrónica y Ciencias de la Computación)
Camilo Rueda (Profesor Dpto de Electrónica y Ciencias de la Computación)
Juan Pablo García (Profesor Dpto de Electrónica y Ciencias de la Computación)
María Constanza Pabón (Profesor Dpto de Electrónica y Ciencias de la Computación)
Juan Carlos Martínez (Profesor Dpto de Electrónica y Ciencias de la Computación)
Gerardo Sarria (Profesor Dpto de Electrónica y Ciencias de la Computación)
Jorge Hernando Figueroa (Profesor Dpto Ciencias Naturales y Matemáticas)
Gloria Inés Álvarez (nueva integrante)
Fabián Ramírez (miembro temporal de vicerrectoría)

Temas Tratados y Tareas Realizadas

- Se aprobó la propuesta de proyecto dirigido del estudiante Carlos Jaramillo
- Se seleccionó material y envió material de lectura de la acreditación ABET y del estado actual del nuevo Syllabus con varios contenidos sugeridos.
- Se intercambiaron opiniones sobre los contenidos propuestos por los profesores Camilo Rueda, Gerardo Sarria y María Constanza Pabón.
- Se identificaron tareas adicionales (se listan a continuación):
- Incluir una metodología (incluidas las prácticas pedagógicas) que satisfaga el aprendizaje de habilidades y competencias requeridas por ABET y el CNA respectivamente.
- Tener en cuenta los resultados de los estudiantes durante el proceso ABET para pensar en esto.
- Diseñar la fórmula ABET para cada curso.
- Indicar las formas de evaluación que satisfagan esa fórmula.
- Revisar y aprobar o modificar de ser necesario los objetivos educativos, para posterior presentación a estudiantes y egresados.

Además:

- Se plantearon una serie de preguntas que se listan a continuación:
- ¿Es necesario diseñar pruebas semejantes a Saber Pro en los cursos?
- ¿Cómo afectaría positivamente o negativamente esto al proceso ABET?
- ¿El hecho de seguir los parámetros de ABET conduce a que los estudiantes mejoren en las competencias requeridas por Saber Pro?
- ¿Es razonable hacer un entrenamiento para Saber Pro adicional a la malla curricular?
- ¿Adicional a ABET, cómo cree que el plan de estudios debe incluir la internacionalización?

- ¿Cómo cree que el plan de estudios debe promover la formación integral? O, esto debe ser una actividad complementaria manejada por el medio universitario?
- ¿Cómo cree que el plan de estudio debe considerar la innovación y el emprendimiento?
- ¿Además de la nueva materia Práctica Social y las asociadas a humanidades y ética, cómo cree que el plan de estudio debe incluir los aspectos sociales?

Transcribe el acta

Andrés Adolfo Navarro Newball

actas/an02022016_-_acta_del_18_de_julio_de_2016.txt · Última modificación: 2016/07/23 03:27 por anavarro