

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA – SECCIONAL CALI

Carrera de Ingeniería de Sistemas y Computación

1 de junio de 2015

Participantes

Gerardo Sarria (Profesor Dpto de Electrónica y Ciencias de la Computación)
Jorge Figueroa (Profesor Dpto de Matemáticas y Ciencias Naturales)
Juan Carlos Martínez (Profesor Dpto de Electrónica y Ciencias de la Computación)
Andrés Navarro (Profesor Dpto de Electrónica y Ciencias de la Computación)
Maribel Sacanamboy (Profesora Dpto de Electrónica y Ciencias de la Computación)
Camilo Rueda (Profesor Dpto de Electrónica y Ciencias de la Computación)
Juan Pablo García (Profesor Dpto de Electrónica y Ciencias de la Computación)
Camilo Arevalo (Representante estudiantil)
Antal Buss (Director de Carrera)

Temas Tratados

- Fabian Ramirez nos acompañó en el comité para hablar del avance en la Guía para la Reflexión Curricular P1 - Fase II y Plan integral 2015.
- Fabian Ramirez realizó una serie de preguntas para ver cómo se encontraba el avance del plan de reflexión curricular.
 - Se comentó que se está realizando una revisión curricular a la luz del nuevo reporte (Diciembre de 2013) de la ACM/IEEE Computer Science Curricula, para analizar qué cursos deben ser actualizados, modificados y/o que cursos entrarían al plan de estudio y cuáles saldrían.
 - Se comentó de la jornada de trabajo realizada por la carrera en diciembre, donde los profesores de la carrera hicimos una reflexión de la situación de los estudiantes y del rigor académico de estos. Adicionalmente en la misma reunión se definieron algunas estrategias como plan de choque para enfrentar cierto nivel de conformismo que presentaban los estudiantes.
 - Se comentó el trabajo realizado para analizar las pruebas SaberPro y las actividades que se pensaban realizar en pro de mejorar en estas pruebas.
 - Se discutió con Fabian, la imposibilidad de crear cursos electivos, los cuales impiden poder planes de estudio que se enriquezcan en algunos casos, con temas actuales. Esta imposibilidad de crear electivos estaba generando buscar métodos alternos no necesariamente los más adecuados, para permitir que los estudiantes no desaprovecharan las oportunidades de aprendizaje.
 - Se le comentó a Fabian, algunas de las ideas que queremos proponer para el plan de estudio de la carrera. Estas ideas incluyen la definición de componentes flexibles para los últimos cursos de matemáticas y de física. Esto significa, que el último curso de matemática (Cálculo Multivariable en nuestro caso) se pueda cursar Cálculo Multivariable ó Ecuaciones Diferenciales ó Matemáticas Discretas

Avanzadas, para validar este último curso en matemática. Similarmente en física, el último curso de física se pudiera cursar Electricidad y Magnetismo ó Optica y Ondas ó Física Termica y Ondulatoria. Fabian sugiere definir un curso comun donde se cubra los conceptos de los cursos en forma de seminario.

- Se comentó al comité el trabajo que se ha estado adelantando por parte de los directores de carrera respecto a la propuestas de lineamientos para anteproyectos y trabajos de grado.
- Se solicitó el cambio de objetivo específico en el trabajo de grado "Definición y Automatización de un procedimiento para modelar la aplicación de la técnica PERT en la captura y priorización de requerimientos" de la estudiante Angie Carolina Gómez Parra. El cambio fue aprobado. El objetivo específico cambió a:
 - "Diseñar e implementar una herramienta que modele el proceso de aplicación de la técnica PERT para la captura y priorización de requerimientos".

Transcribe el acta

Antal A. Buss